

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวคิดปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล 1
(วิทยานารี)

ผู้วิจัย : นายเอนก ชินหงส์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี)

ปีที่ทำการวิจัย : 2560 – 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1)เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพ
ปัจจุบันและปัญหา การดำเนินการตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1
(วิทยานารี) ก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนา 2)เปรียบเทียบความต้องการของครูเพื่อเพิ่ม
สมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1
(วิทยานารี) ก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนา 3)เปรียบเทียบพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูใน
การจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ก่อน
และหลังการดำเนินการพัฒนา 4)เปรียบเทียบคุณภาพของผู้เรียน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ
ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ก่อนและหลังการ
ดำเนินการพัฒนา 5) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวคิด
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ก่อนและหลังการดำเนินการ
พัฒนา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง
นักเรียน และนักเรียน ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 กลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา
2560 เป็น ครู จำนวน 33 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน
246 คน และนักเรียน จำนวน 246 คน และปีการศึกษา 2561 เป็น ครู จำนวน 34 คน
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 248 คน และนักเรียน
จำนวน 248 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
แบบบันทึกผล สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ก่อนและหลังดำเนินการพัฒนาใน
ภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับ 0.01 ก่อนดำเนินการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.00 และหลังดำเนินการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65

2. ปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ก่อนและหลังดำเนินการพัฒนาในภาพรวม แตกต่างอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ก่อนดำเนินการมีปัญหาอยู่ในระดับ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 หลังดำเนินการมีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

3. ก่อนและหลังดำเนินการพัฒนาครูมีความต้องการเพิ่มสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หลังดำเนินการพัฒนาครูมีความต้องการเพื่อเพิ่มสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้ต่ำกว่าก่อนดำเนินการพัฒนาทุกรายการ

4. คุณภาพของผู้เรียน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ในภาพรวม ค่าเฉลี่ยหลังดำเนินการพัฒนา มีค่ามากกว่าก่อนดำเนินการพัฒนาที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ก่อนดำเนินการผู้เรียนมีคุณภาพ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และหลังดำเนินการผู้เรียนมีคุณภาพ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ย 4.61

5. ผลการเปรียบเทียบคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ก่อนและหลังการพัฒนา พบว่า

5.1 ผลการประเมินคุณธรรม 9 ประการ ปีการศึกษา 2560-2561 โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2560

5.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2561 โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2560

5.3 ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2560-2561 พบว่า โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษา 2560

5.4 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2561 มีค่าร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2560

5.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2561 มีค่าร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2560

5.6 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ปีการศึกษา 2561 มีค่าร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2560

5.7 ผลการประเมินตามมาตรฐานระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2561 มีการประเมินสูงกว่าปีการศึกษา 2560

5.8 ผลการประเมินตามมาตรฐานระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ ปีการศึกษา 2561 มีการประเมินสูงกว่าปีการศึกษา 2560

5.9 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ก่อนและหลังการพัฒนาพบว่า ปีการศึกษา 2561 ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่า ปีการศึกษา 2560

6. จากสรุปผลการวิจัยที่ปรากฏดังรายละเอียดข้างต้น สามารถยืนยันได้ว่าการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล 1 (วิทยานารี) ปีการศึกษา 2560 – 2561 ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น ผลการศึกษาเป็นไปตามสมมติฐานทุกประการ