

|               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อรายงาน    | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ชื่อผู้รายงาน | นางสาวปราณปวิณ คุ่มบ้าน<br>ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนเทศบาล ๑ (วิทยานารี) อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ                                                                    |
| ปีการศึกษา    | ๒๕๖๐                                                                                                                                                                              |

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนและหลังการใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาล ๑ (วิทยานารี) อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๑ ห้องเรียน รวมประชากร จำนวน ๓๐ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม จำนวน ๒๒ แผน ๒) หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม จำนวน ๙ เล่ม ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๒๐ ข้อ และ ๔) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม จำนวน ๑๐ ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๖.๖๗/๘๔.๔๒ สูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนและหลังจากการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม มีค่า t-test เท่ากับ ๓๐.๓๕ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๑ แสดงว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและนักเรียนมีความคิดเห็นด้านบวกต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยจากบทเพลงพระราชนิพนธ์และวรรณกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๑